

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 62 «ТИРЭЖ»  
ПГТ. НИЖНЯЯ МАКТАМА»

# ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

*(РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ)*

2024 год



**ДОРОЖНАЯ АЗБУКА:** рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6–7 лет правил безопасного поведения на дорогах.

*Автор – составитель: Хамитова Л.А., старший воспитатель МБДОУ «Д/с общеразвивающего вида № 62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама Альметьевского муниципального района РТ.*

*Рецензент: Мельниченко Я.И., к.п.н., доцент, преподаватель ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова» (ИЭУП).*

Рабочая тетрадь предназначена для совместной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации, родителей по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. В доступной форме дети закрепляют ранее рассмотренные в образовательной деятельности темы: элементы дороги, правила безопасного поведения на дорогах, транспортные средства, правила безопасного и культурного поведения в салоне маршрутного транспортного средства, дорожные знаки и светофоры, в маршрутных транспортных средствах, правила безопасного поведения во время катания на велосипеде, экстренная служба. В совместной игровой деятельности дети учатся развивать свою речь в зависимости от изображенной природной, социальной среды

## ***Уважаемые педагоги и родители!***

Предлагаемая рабочая тетрадь является практическим дополнением к интеграции вариативного модуля «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» в образовательные области Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования «Социально- коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Основное назначение рабочей тетради – помочь педагогам и родителям в организации и проведении работы с детьми по закреплению знания правил безопасного поведения на дорогах и представлений о дорожно – транспортной среде в целом в процессе изучения содержания вышеуказанных образовательных областей. Интеграция вариативного модуля на основе целевых ориентиров обучения, определенных программой, осуществляется на основе применения терминов и понятий правил дорожного движения, дорожной среды, типов транспортных средств в производственной деятельности общества. Это позволяет проводить социализацию детей в обществе и знакомить с использованием различных видов транспортных средств, сельскохозяйственных машин и механизмов.

В процессе выполнения заданий у детей формируются компетенции, необходимые как для успешного развития в дошкольном возрасте, так и для закрепления знания правил безопасного поведения на дорогах. Красочные иллюстрации помогают поддерживать интерес дошкольников к выполнению заданий.

Уважаемые педагоги и родители! Перед тем как приступить к занятиям, внимательно ознакомьтесь с заданиями, обязательно прочтите их в слух детям до того, как они начнут их выполнять – так вам будет легче ориентировать детей во время занятия.

Помните, что работоспособность дошкольника невелика. Если интерес ребенка к выполнению задания ослабевает, прервите работу и вернитесь к ней позднее. Не забывайте подбадривать во время занятия. Безопасной дороги вам и вашим детям!

## Тема 1. ЭЛЕМЕНТЫ ДОРОГИ

**Задание 1.** Покажи и назови элементы дороги.



Проезжая часть

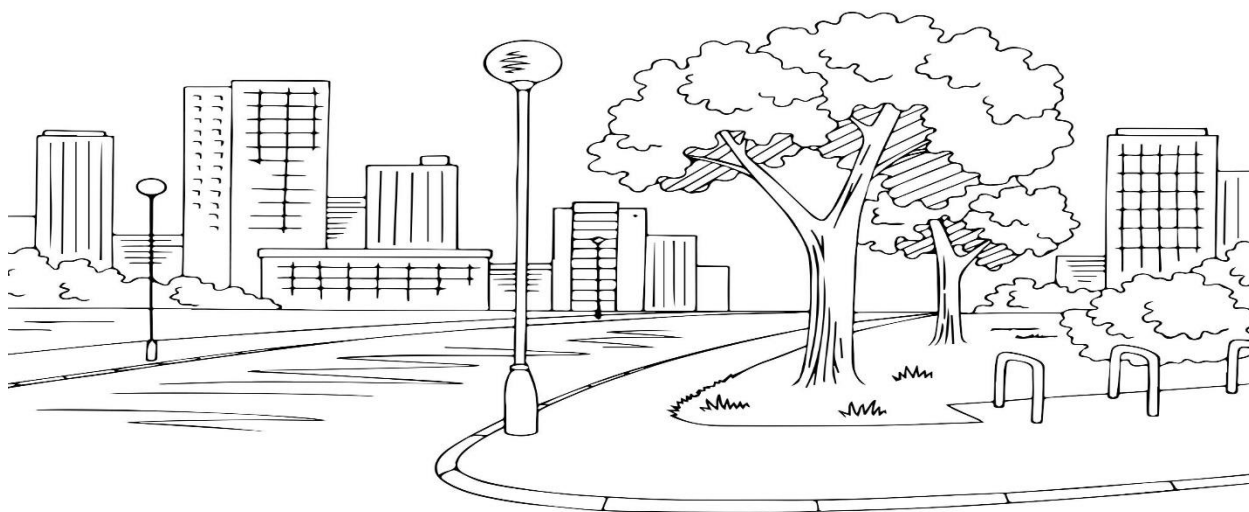
Разделительная полоса

Трамвайные пути

Тротуар

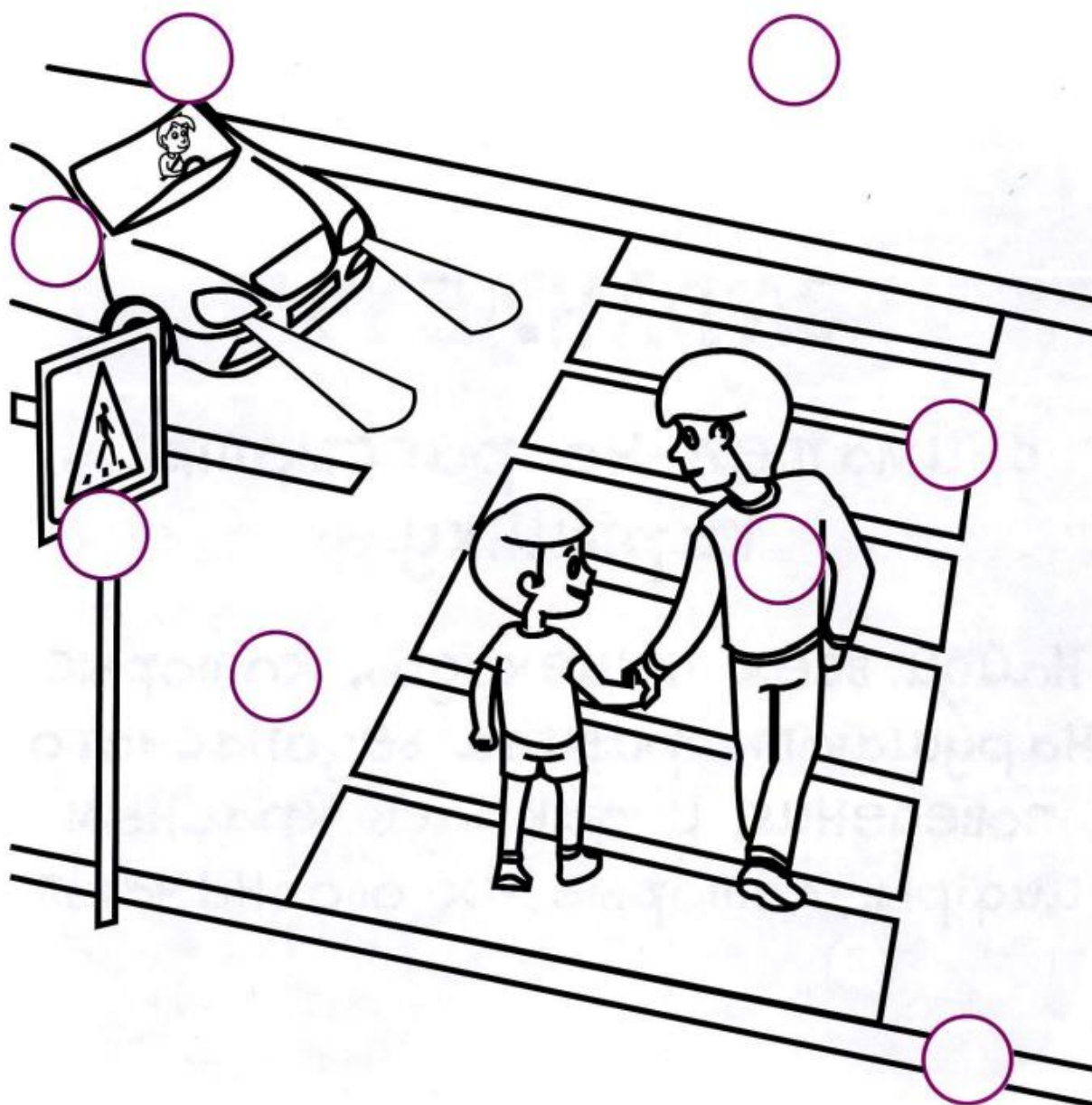
Обочина

**Задание 2.** Раскрась тротуар серым цветом, проезжую часть - синим.



**Задание 3.** Раскрась картинку. Найди элементы, которые ты знаешь. Поставь в кружочки соответствующие цифры.

1. Пешеходы.
2. Транспортное средство (автомобиль).
3. Пешеходный переход («зебра»).
4. Знак «Пешеходный переход»
5. Бордюр.
6. Проезжая часть дороги.
7. Водитель.
8. Тротуар.



## Тема 2. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

*Задание 1. Напиши, как называются отмеченные на картинке элементы на рукавах и штанинах Коли и Олега?*

*Укажи на картинке стрелками, куда еще их можно прикрепить. Напиши, где еще можно их увидеть?*

---

---

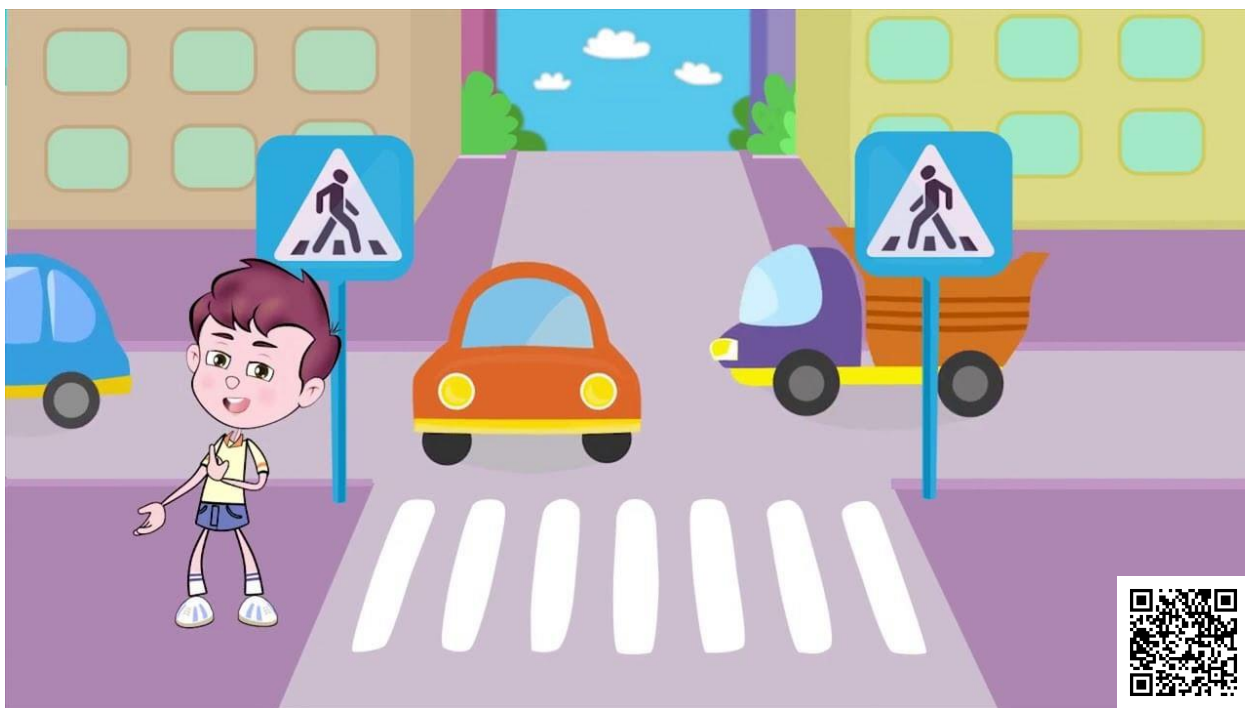
---

---



*Нарисуй, какие еще ты видел световозвращающие элементы?*

**Задание 2.** В какую сторону сначала должен посмотреть мальчик при переходе через дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу. Поставь знак «плюс» на ту сторону картинке. Как мальчик должен вести себя при переходе дороги?



**Задание 3.** Нарисуй недостающие элементы пешеходного перехода и сигналы светофоров.

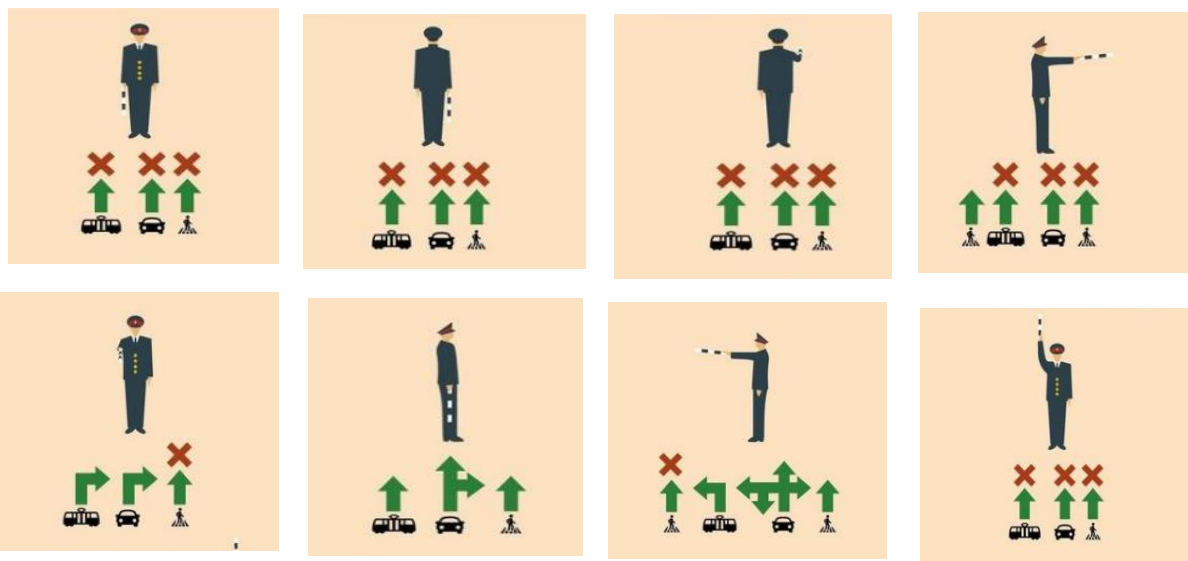


**Задание 4.** Покази безопасный маршрут и составь по картинке рассказ, руководствуясь сигналом регулировщика.



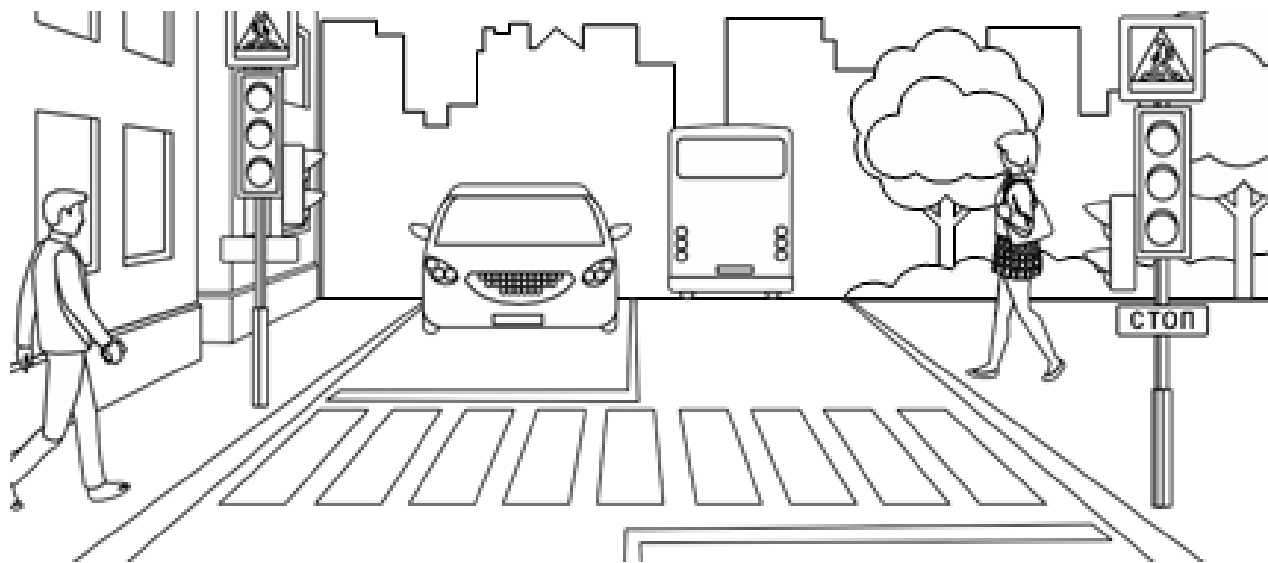
*Позиции регулировщика*

*Регулировщики движения иногда встречаются на дороге, и взаимодействовать с ними приходится не только водителям, но и пешеходам. Что означает тот или иной жест регулировщика дорожного движения, когда можно идти, а когда нужно стоять вы узнаете, изучив данный материал.*





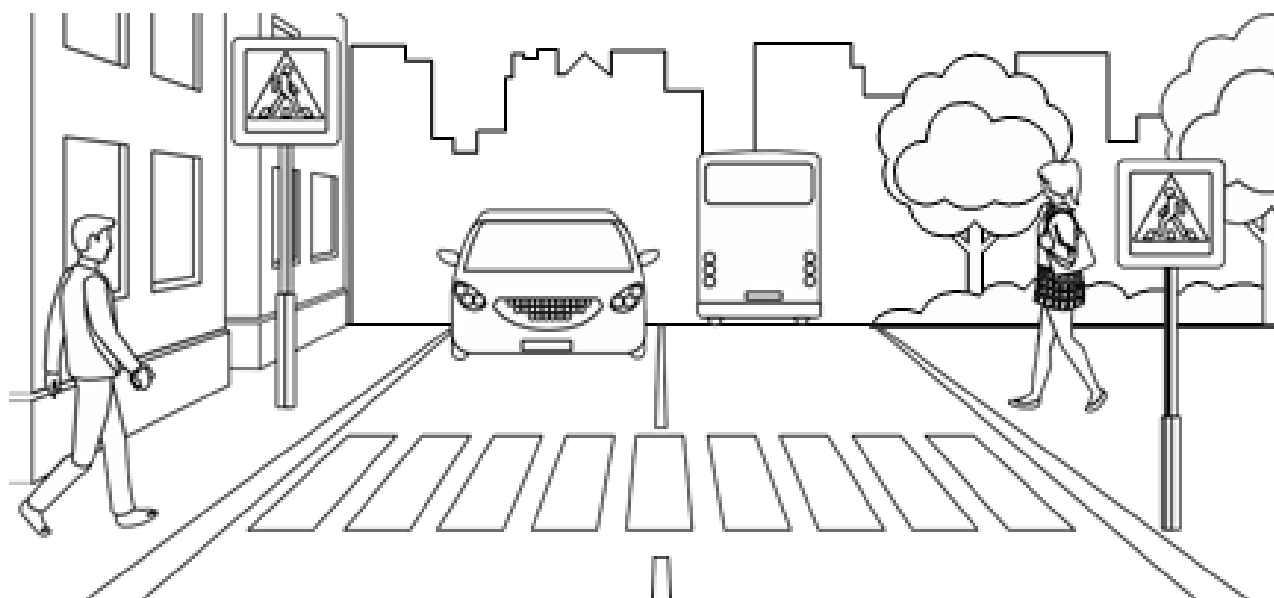
**Задание 5.** Раскрась рисунки. Объясни, чем они различаются. Назови, сколько отличий между картинками.



---

---

---



---

---

---

## Тема 2. ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

**Задание 1.** *Каким специальным транспортным средствам разрешен проезд на запрещающий сигнал светофора? Покажите изображения этих транспортных средств.*



Пожарный автомобиль



Автомобиль полиции



Автомобиль медицинской помощи



Автобус



Легковой автомобиль



Грузовой бортовой автомобиль

**Задание 2.** Рассмотрите картинки с изображением транспортных средств различных видов и закончите предложения.



Моряки плывут на большом....



У Миши нет ...



На лесной поляне ....



Мой первый полет....



Даша и Маша выходят из .....



Пожарные приехали на ...



Велосипедист догоняет ....



Больного увезли .....

**Задание 3.** Раскрась картинку, выделив ремни безопасности ярко - зеленым цветом и составь по ней рассказ.



**Задание 4.** Рассмотрй рисунок. Какие пассажиры должны быть пристегнутыми? Нарисуй для них ремни безопасности. Подумай, почему нужно пристегиваться не только на переднем сиденье, но и на задних. Куда выходить безопаснее: на проезжую часть дороги или на тротуар?



Покажи стрелками безопасный выход для пассажиров красного автомобиля. Объясни свой выбор.

**Задание 5.** Отгадайте загадки.



*Что за чудо этот дом  
Ребятишек много в нем  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.*



*Спозаранку за окошку  
Стук, и звон, и кутерьма  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома.*



*Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.*



*Многолюден, шумен, молод  
Под землёй грохочет город.  
А дома с народом тут  
В туннелях весело бегут.*

### Тема 3. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО И КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ В САЛОНЕ МАРШРУТНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА.

*Задание 1. Рассмотрите картинку. Назовите какие правила поведения в автобусе нарушают дети.*

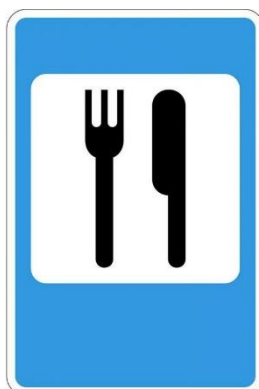


*Задание 2. Рассмотрите картинку и расскажите правила безопасного поведения*

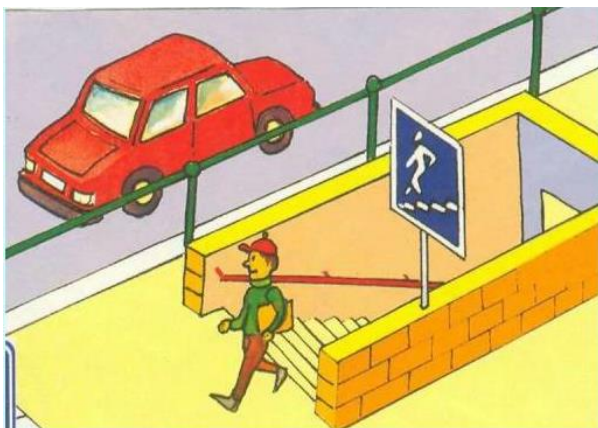


## Тема 4. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И СВЕТОФОРЫ

**Задание 1.** *Рассмотри все знаки, назови их. Какие дорожные знаки встречаются на твоем пути в детский сад? Закрась кружок.*

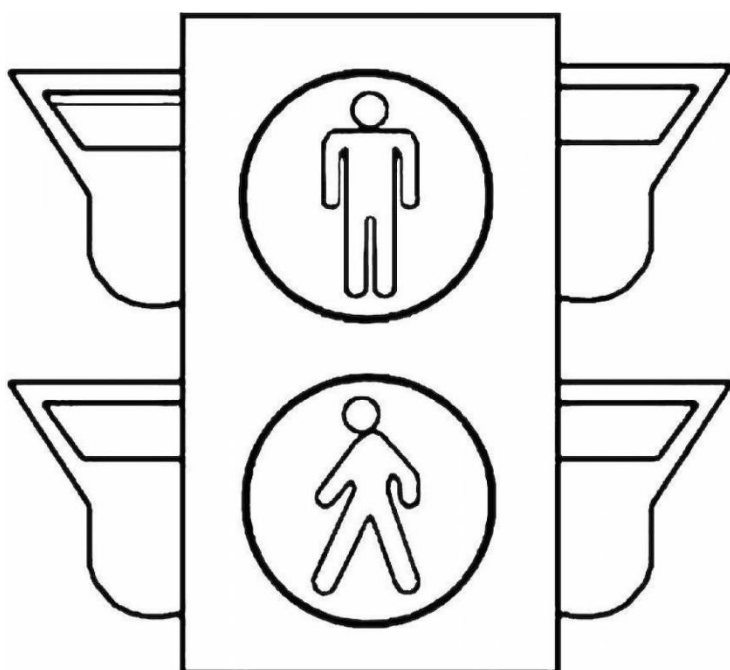
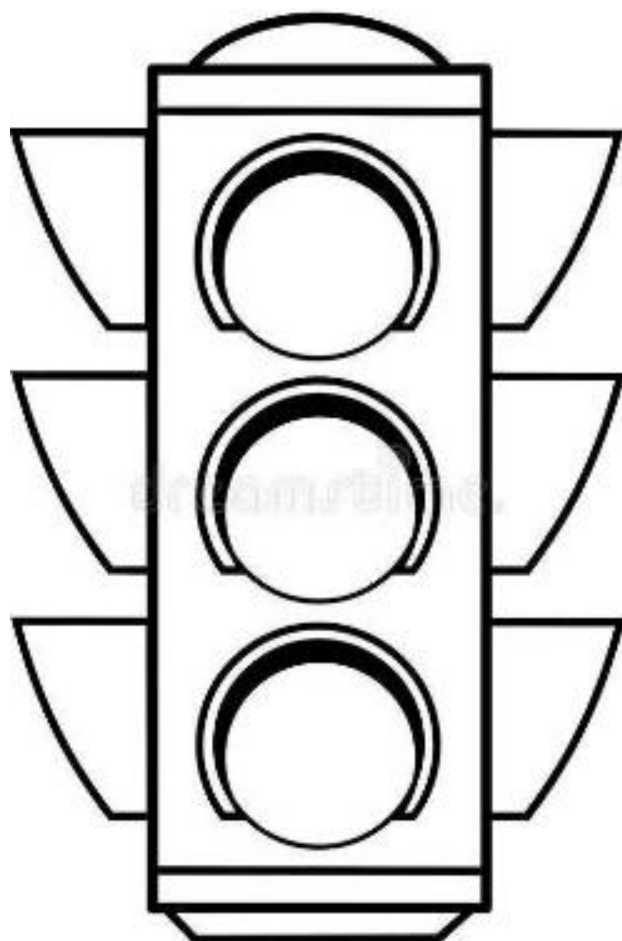


**Задание 2.** Соедините стрелкой дорожные знаки и соответствующие им изображения пешеходных переходов.





**Задание 3.** Раскрась светофоры и напиши, что означают его сигналы.



## Тема 4. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ КАТАНИЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ



Шлем головной



Очки



Наколенники



Обувь



Специальные перчатки



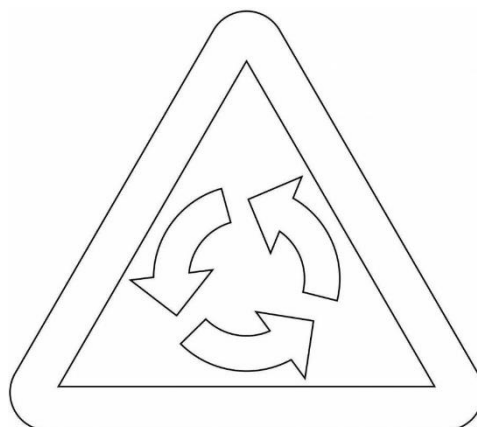
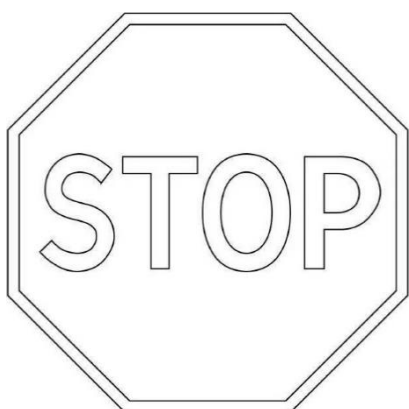
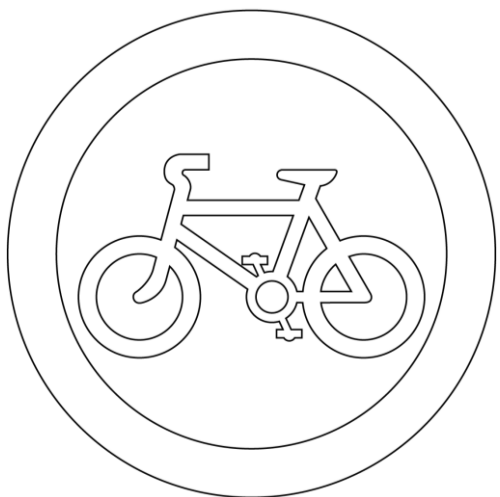
Налокотники



**Задание 1.** Покажи защитную экипировку велосипедиста и определи, каких элементов экипировки у него не хватает. Впиши в квадратик цифрами правильный возраст велосипедиста:

Если есть велосипед, но нет  лет, катаюсь только во дворе, где безопасно детворе.

**Задание 2.** Раскрась те знаки, которые относятся к велосипедистам. Напиши (назови) их названия:



**Задание 3.** Как нужно готовить велосипед к поездке? Проведи стрелки от велосипеда к правилам его подготовки.



Обязательно надень шлем: он защитит при падении или аварии.

Перед поездкой проверь, исправен ли велосипед. Особое внимание удели тормозам и рулю.

Не забудь про велосипедные перчатки, а также налокотники и наколенники. Они защитят от травм руки и ноги.

Прикрепи на колеса катафоты оранжевого цвета - это сделает велосипед заметным сбоку.

Надень яркую светлую одежду со световозвращающими элементами: она сделает тебя заметным на дороге в темное время суток.

Прикрепи сзади красный фонарь. Он сообщит водителям, что впереди едет велосипедист.



**ВАЖНО!** Чтобы безопасно перейти проезжую часть дороги, нужно спешиться, то есть взять средство передвижения в руки (если позволяет его вес и конструкция) и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов. Если вес и конструкция устройства не позволяют взять его в руки, необходимо снизить скорость до скорости идущего человека.

**Задание 4.** Что такое СИМ? Где можно кататься на СИМ и велосипеде детям 7-8 лет? Покажи стрелками.



**Задание 5.** Рассмотрите рисунки. Кто из велосипедистов нарушает правила дорожного движения? Объясни, почему ты так считаешь.



## Тема 5. ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА

*Задание 1. Определи по картинке и скажи (напиши), каким экстренным службам принадлежат телефонные номера.*



— единый номер экстренных служб



101

---



102

---



103

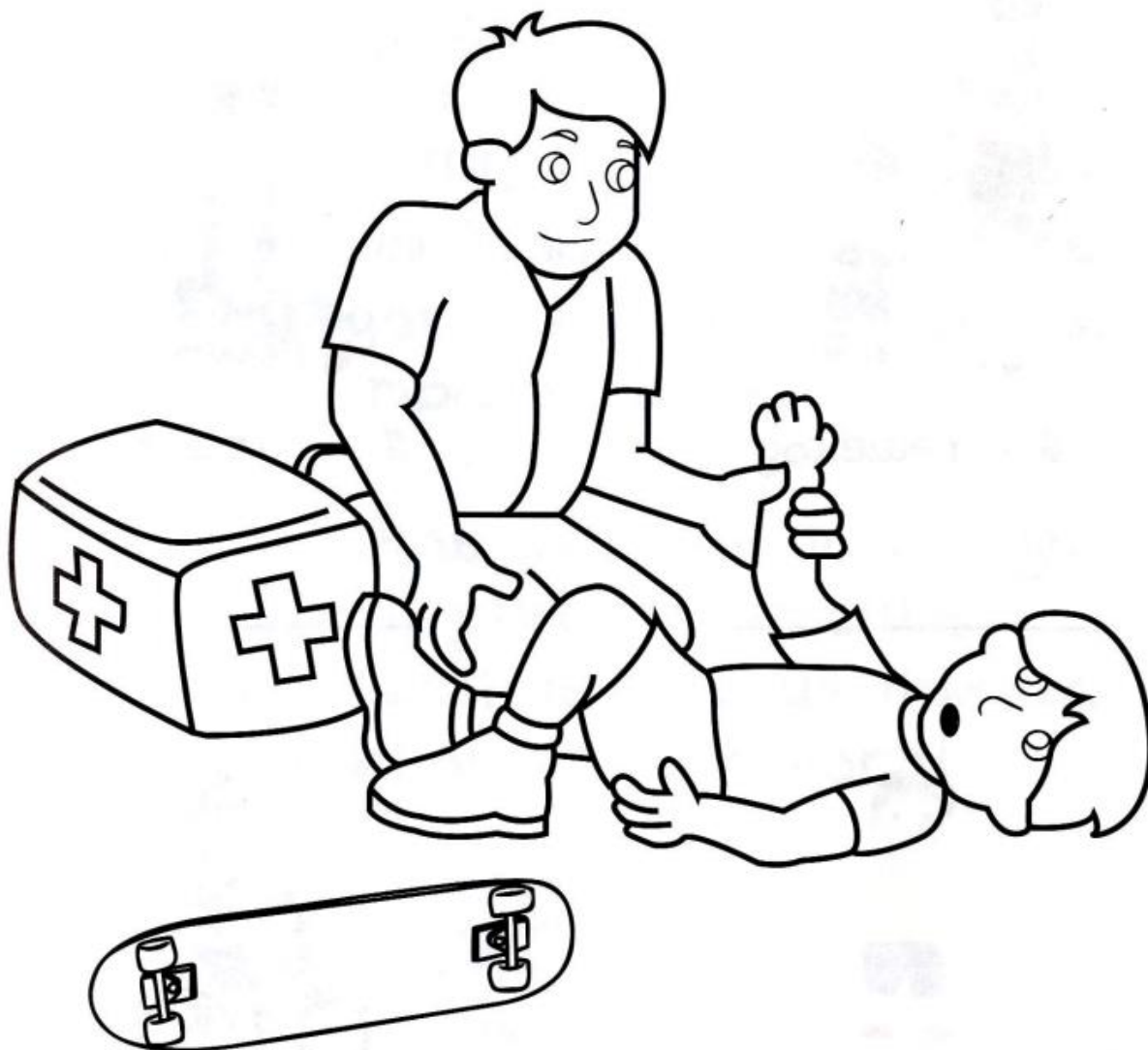
---



104

---

**Задание 2.** Раскрась картинку. Придумай историю «Почему мальчику потребовалась помощь?» и расскажи ее родителям. Сделай акцент на безопасных правилах поведения на дорогах.



**Задание 3.** Что нужно говорить, когда ты звонишь в экстренную службу? Отметь (назови) правильную последовательность цифрами.

- Я оказался рядом с человеком, которому нужна помощь. Взрослых рядом нет.
- Здравствуйте, меня зовут \_\_\_\_\_
- Я нахожусь на улице \_\_\_\_\_ рядом с \_\_\_\_\_  
я вижу \_\_\_\_\_

# РЕБУСЫ





**Задание 4.** Составь индивидуальный безопасный маршрут от дома до детского сада.

A large empty rectangular box with a thin green border, intended for drawing a route from home to a kindergarten.

## ДОРОГА ИЗ ДОМА В ДЕТСКИЙ САД

*Правила игры: В игре могут участвовать 5-7 человек. Установите очередность бросания кубика с нанесенными на каждую грань точками от 1 до 6. Игрок по числу выпавших точек делает ходы. При остановке на кружке красного цвета игрок по стрелке возвращается назад. При попадании на кружок желтого цвета игрок пропускает ход. При попадании на кружок зеленого цвета игрок по стрелке переходит вперед. Кто первый дойдет до финиша, тот и занимает 1 – е место, остальные 2-е и 3 – е.*

